

**POR CALABRIA FESR FSE 2014/2020**  
**Asse 12 Istruzione e Formazione (OT10 – FSE)**  
**Priorità di investimento 10.i; Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1**

**SCHEMA DI ACCORDO QUADRO**

**Contenente linee di indirizzo per l'adozione di una "misura urgente a sostegno della didattica a distanza per gli studenti calabresi caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità - Emergenza COVID-19" a valere sul POR CALABRIA FSE 2014-2020 – Asse 12 - Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1**

**TRA**

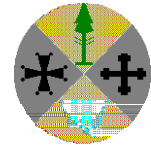
La Regione Calabria, con sede in Catanzaro, Cittadella Regionale località Germaneto, P. IVA 02205340793, rappresentata dalla Dott.ssa Sonia Tallarico, che interviene nella sua qualità di Dirigente Generale del Dipartimento Istruzione e Attività Culturali (*di seguito Regione*)

e

il Ministero dell'Istruzione - MI -, Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Direzione Generale, con sede in Catanzaro, Via Lungomare, cod. fisc. 97036700793, rappresentato dalla Dott.ssa Maria Rita Calvosa, che interviene nella sua qualità di Direttore Generale (*di seguito USR*)

**VISTI:**

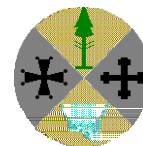
- la delibera del Consiglio dei Ministri del 31 gennaio 2020 con la quale è stato dichiarato, per sei mesi, lo stato di emergenza sul territorio nazionale relativo al rischio sanitario connesso all'insorgenza di patologie derivanti da agenti virali trasmissibili;
- il decreto legge n. 6 del 23 febbraio 2020 "Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID -19";
- il decreto legge n. 9 del 2 marzo 2020 "Misure urgenti di sostegno per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID -19";
- il decreto legge n. 18 del 17 marzo 2020 "Misure di potenziamento del servizio sanitario nazionale e di sostegno economico alle famiglie, lavoratori ed imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID -19";
- il decreto-legge n. 22 dell'8 aprile 2020, "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato"
- il decreto legge n. 23 del 08 aprile 2020, "Misure urgenti in materia di accesso al credito e di adempimenti fiscali per le imprese, di poteri speciali nei settori strategici, nonché interventi in materia di salute e lavoro, di proroga di termini amministrativi e processuali."
- il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 23 febbraio n. 6 recante Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID -19";
- il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 25 febbraio 2020 "Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio n. 6 recante Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID -19";
- il decreto del Presidente del Consiglio dell'01 marzo 2020;



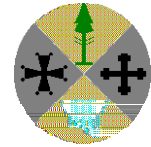
- il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 4 marzo 2020;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri dell'8 marzo 2020;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 09 marzo 2020;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri dell'11 marzo 2020;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 16 marzo 2020;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 22 marzo 2020;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri dell'01 aprile 2020;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 10 aprile 2020;
- l'Ordinanza del Ministero della Salute di concerto con il Ministero dell'Interno del 22 marzo 2020 "Ulteriori misure urgenti di contenimento del contagio sull'intero territorio nazionale";
- l'Ordinanza del Ministero della Salute del 20 marzo 2020 "Ulteriori misure urgenti di contenimento del contagio sull'intero territorio nazionale";
- la nota del Ministero dell'Istruzione prot. 388 del 17 marzo 2020 "Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza";
- la Legge regionale n. 27/1985, concernente "Norme per l'attuazione del Diritto allo Studio";
- le Ordinanze del Presidente della Regione Calabria adottate ai sensi dell'art. 32, comma 3, della legge 23 dicembre 1978, n. 833 in materia di igiene e sanità pubblica e contenenti misure per la prevenzione e gestione dell'emergenza epidemologica da COVID-2019;
- il decreto n.187 del 26/03/2020 del MI, rubricato "Decreto di riparto dei fondi e degli assistenti tecnici a tempo determinato ai sensi dell'articolo 120, comma 5 del decreto-legge 17 marzo 2020, n. 18 e misure per l'emergenza";

#### **VISTI, altresì**

- il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, che abroga il regolamento (CE) n. 1080/2006;
- il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, che abroga il regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio;
- il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, che abroga il regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio;
- il Regolamento delegato (UE) n. 240/2014 della Commissione del 7 gennaio 2014 recante un codice europeo di condotta sul partenariato nell'ambito dei fondi strutturali e d'investimento europei;
- il Regolamento di esecuzione (UE) n. 184/2014 della Commissione del 25 febbraio 2014;
- il Regolamento di esecuzione (UE) n. 288/2014 della Commissione del 25 febbraio 2014;
- il Regolamento delegato (UE) n. 480/2014 della Commissione del 3 marzo 2014, che integra il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio;
- il Regolamento di esecuzione (UE) n. 215/2014 della Commissione del 7 marzo 2014;
- il Regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014;
- l'Accordo di Partenariato 2014/2020, approvato con Decisione di esecuzione dalla Commissione C (2014) 8021 del 29 ottobre 2014;
- il Regolamento (UE) n. 2018/1046 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE)



- n. 1296/2013, (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 1304/2013, (UE) n. 1309/2013, (UE) n. 1316/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- il Regolamento (UE) n. 2020/460 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 30 marzo 2020 che modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013 e (UE) n. 508/2014 per quanto riguarda misure specifiche volte a mobilitare gli investimenti nei sistemi sanitari degli Stati membri e in altri settori delle loro economie in risposta all'epidemia di COVID-19 (Iniziativa di investimento in risposta al coronavirus);
  - il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 che modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID-19;
  - la D.G.R. dell'11.08.2015, n. 303 e la D.C.R. del 31.08.2015, n. 42 con le quali è stato approvato il Programma Operativo Regionale Calabria FESR FSE 2014/2020 ed autorizzato il Dirigente generale del Dipartimento Programmazione Nazionale e Comunitaria alla chiusura del negoziato e alla trasmissione formale dello stesso con i relativi allegati alla Commissione europea per l'approvazione finale;
  - la Decisione n. C (2015)7227 del 20.10.2015 con la quale la Commissione Europea ha approvato il Programma Operativo Regionale Calabria FESR FSE 2014/2020;
  - la D.G.R. dell'01.12.2015, n. 501 con la quale si è preso atto della Decisione di approvazione del Programma Operativo FESR-FSE 2014/2020;
  - la D.G.R. del 24.02.2016, n. 45 con la quale si è preso atto del POR Calabria FESR-FSE 2014/2020 e dell'Informativa sulla decisione finale della procedura di valutazione Ambientale Strategica (VAS) del POR;
  - la D.G.R. del 02.03.2016, n. 73 e ss.mm.ii. con la quale è stato approvato il Piano finanziario del Programma Operativo FESR-FSE 2014/2020, articolato per Assi Prioritari, Priorità di investimento, Obiettivi Specifici, Azioni ed Annualità, demandando all'Autorità di Gestione del Programma, di concerto con il Dirigente generale del Dipartimento Bilancio e Patrimonio, la ripartizione della dotazione finanziaria per ciascuna Azione sulla base del Piano dei conti ed in coerenza con i provvedimenti di attuazione del POR;
  - la D.G.R. del 28.12.2016, n. 551 con la quale si è preso atto del parere formulato dall'Autorità di Audit del POR Calabria FESR-FSE 2014/2020 ai sensi dell'art. 124, paragrafo 4 del Reg. (UE) n. 1303/2013 (All. V Reg. (UE) n. 1011/2014) ed ha designato l'Autorità di Gestione e l'Autorità di Certificazione del POR Calabria FESR FSE, con l'impegno a realizzare un Piano di azione;
  - la D.G.R. del 23.02.2017, n. 59 e ss.mm.ii. con la quale è stato rimodulato il piano finanziario del Programma Operativo Regionale FESR FSE 2014-2020, sono state apportate le conseguenti variazioni compensative al bilancio di previsione 2017-2019 e annualità successive e sono stati riclassificati i relativi capitoli;
  - la D.G.R. del 31.10.2017, n. 492 come modificata con successiva D.G.R. del 26.07.2019, n. 340 con la quale è stato approvato il documento recante la "Descrizione dei Sistemi di Gestione e di Controllo" del Programma Operativo Regionale Calabria FESR-FSE 2014-2020;
  - la D.G.R. del 10.11.2017, n. 509 - come da ultimo rimodulata con D.G.R. del 22.07.2019, n. 314 - con la quale è stato approvato l'Organigramma delle strutture di attuazione del Programma Operativo Regionale Calabria FESR-FSE 2014-2020, individuando le Strutture amministrative responsabili di Asse Prioritario, di Obiettivo Specifico e di Azione sulla base delle specifiche competenze in materia;
  - la D.G.R. del 28.06.2018, n. 263 con la quale è stata approvata la "Proposta di revisione del POR Calabria FESR FSE 2014-2020", ai sensi dell'art. 30 del Regolamento (UE) 1303/2013;
  - la D.C.R. del 31.07.2018, n. 321 di approvazione della suddetta proposta di revisione del POR;
  - la Decisione n. C (2019) 1752 finale del 28.02.2019 che ha approvato determinati elementi del



programma operativo “POR Calabria FESR FSE” per il sostegno del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione” per la regione Calabria in Italia;

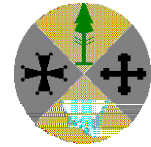
- la D.G.R. del 02.04.2019, n. 118 di presa d'atto della suddetta Decisione di esecuzione della Commissione Europea C (2019) 1752 final del 28.02.2019;
- la D.G.R. del 25/11/2019, n. 541 recante “POR Calabria FESR FSE 2014/2020. Decisione di riprogrammazione C (2019) 1752 final del 28.02.2019. Allineamento del Piano Finanziario”;
- la D.G.R. del 26/07/2019 n. 340 recante “Descrizione dei Sistemi di Gestione e Controllo ai sensi del Regolamento n.1303/2013. Modifiche al documento SI.GE.CO. approvato con la DGR n. 492 del 31/10/2017.
- il D.D.G. n. 9651 del 06/08/2019 del Dipartimento Programmazione Comunitaria recante: “POR Calabria FESR FSE 2014-2020. Approvazione dell'aggiornamento del Manuale per la selezione delle operazioni”;
- la D.G.R. del 09.04.2020 n. 33 di presa d'atto della Decisione di esecuzione C (2019) 6200 final del 20 agosto 2019 e della Decisione di esecuzione C (2020) 1102 final del 20 febbraio 2020 recante “Approvazione piano finanziario”;

#### **VISTE, in particolare**

- la DGR n. 41 del 9 aprile 2020 recante ad oggetto: “POR Calabria FESR-FSE 2014/2020 ASSE 12. Emergenza Covid-19. Atto di indirizzo per l'adozione di misure urgenti a sostegno della didattica a distanza per gli studenti calabresi”;
- la DGR. n. 47 del 24 aprile 2020 con cui si è proceduto alla Rimodulazione del Piano Finanziario Asse 12 “Istruzione e Formazione” (OT10 FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azioni 10.1.1. – 10.1.6. ed all'assegnazione delle necessarie risorse a favore dell'Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”, dando così seguito al precedente atto di indirizzo della Giunta regionale “Misure urgenti a sostegno della didattica a distanza per gli studenti calabresi”.

#### **PREMESSO CHE**

- alla luce del combinato disposto dell'art. 1 lett. h del DPCM 8 marzo 2020 con gli articoli 1 e 2 del DPCM 9 marzo 2020, è stato esteso il periodo di sospensione delle attività didattiche negli Istituti scolastici di ogni ordine e grado su tutto il territorio nazionale, avvalendosi di modalità di didattica a distanza ;
- il Decreto Legge n. 22 del 2020, all'art. 2, comma 3, prevede specificatamente che in corrispondenza della sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito dell'emergenza epidemiologica, il personale docente assicura comunque le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione.
- l'utilizzo di tale modalità comporta di fatto per le famiglie con figli che frequentano scuole di ogni ordine e grado significative difficoltà organizzative: l'insegnamento a distanza richiede infatti l'uso di dispositivi tecnologici (ad esempio computer portatili/computer, tablet o almeno uno smartphone) o una connessione a Internet a cui un certo numero di studenti provenienti da contesti svantaggiati ha un accesso limitato.
- dai dati pubblicati dall'ISTAT risulta che nel Mezzogiorno la percentuale delle famiglie senza computer supera il 41%, con la Calabria in testa al 44,4%, mentre nelle altre aree del Paese è di circa il 30%;
- il MI ha già approvato un piano di riparto dei fondi di cui all'art.120 del D.L. 18/2020 c.2 lettera b) stabilendo, vista l'urgenza di procedere ed assicurare tempestivamente agli Istituti scolastici impegnati nelle azioni di apprendimento a distanza durante il periodo di emergenza COVID 19, l'utilizzo di indicatori effettivamente disponibili derivanti dal numero degli studenti inseriti nell'anagrafe nazionale per l'anno scolastico 2019/2020 e dello status socio-economico delle famiglie degli studenti (indicatore OCSE ESCS), come rilevato dall'INVALSI;
- poiché i fondi assegnati dal MI sono risultati insufficienti a coprire gli interi fabbisogni regionali, la Giunta Regionale della Calabria, con Delibera n. 41 del 9.4.2020, al fine di colmare tale insufficienza, contrastare



le differenze territoriali e l'abbandono educativo, ha dato indirizzo ai Dipartimenti "Istruzione e Attività Culturali" e "Programmazione Comunitaria", ciascuno per la parte di competenza, di supportare l'attivazione dei servizi di istruzione a distanza utilizzando il Fondo Sociale Europeo:

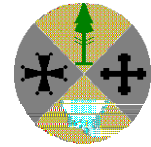
a) definendo modalità, criteri e tempistica per l'accesso al beneficio da parte degli aventi diritto sulla base dei requisiti che dovranno tenere conto prioritariamente della condizione economica e sociale, della marginalità territoriale e dell'eventuale stato di disabilità degli studenti;

b) e adottando una misura straordinaria e urgente avente carattere prioritario al fine di dotare gli studenti calabresi, frequentanti le scuole primarie e secondarie di I e di II grado statali, per tutta la durata del corso di studi, dei sottoelencati strumenti e attrezzature informatiche compatibili con gli applicativi e/o piattaforme ministeriali:

- PC, tablet e relativi accessori, compresi software e ausili e/o sussidi didattici e/o di traffico dati internet, indispensabili per lo svolgimento della didattica a distanza;
- ulteriore strumentazione necessaria (es. software di sintesi vocale, ausili alla didattica, device adattati ecc.) per gli alunni e studenti disabili (Legge 104/92) per i soggetti affetti da disturbi dell'apprendimento e/o in possesso di diagnosi ai sensi della Legge 170/2010 e per alunni con BES, al fine di garantire a ciascuno pari opportunità di accesso alla *didattica a distanza*.

## CONSIDERATO CHE

- l'intervento è pienamente coerente con l'Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" dell'Asse 12 del Programma Operativo Regionale della Calabria FESR FSE 2014/2020 e la relativa Azione 10.1.1. "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità";
- l'obiettivo è quello di dotare le scuole primarie e secondarie di I e di II grado statali, beneficiarie dell'azione 10.1.1 del POR FSE CALABRIA 2014/2020, delle necessarie risorse finanziarie per provvedere all'acquisto/noleggio di attrezzature informatiche e servizi di connettività da assegnare, in questa fase emergenziale, in comodato d'uso gratuito alle studentesse e agli studenti che ne siano sprovvisti, al fine di garantire forme di apprendimento a distanza e il diritto allo studio.
- l'attivazione di questa specifica misura è destinata a supportare gli studenti appartenenti a nuclei familiari disagiati, in linea con i destinatari target della priorità di investimento e dell'Azione 10.1.1, finalizzata altresì alla riduzione e alla prevenzione dell'abbandono scolastico precoce e alla promozione della parità di accesso all'istruzione.
- l'intervento concorre al raggiungimento del target fissato al 2023 per l'indicatore di risultato "Tasso di abbandono scolastico nell'anno scolastico successivo all'intervento";
- l'intervento è pienamente coerente con le tipologie di misure ritenute attivabili per fronteggiare l'emergenza COVID-19 dalla Direzione Generale Occupazione, Affari Sociali e Inclusione della Commissione Europea con particolare riferimento alla priorità di investimento 10.i. del FSE "Sostegno ai servizi di istruzione a distanza";
- occorre individuare le modalità più celeri ed efficaci per attuare tale intervento garantendo trasparenza, pubblicità e uniformità di trattamento tra gli studenti, in linea con i principi guida per la selezione delle operazioni della priorità di investimento 10.i del POR;
- la procedura amministrativa individuata è in linea con i "Principi guida per la selezione delle operazioni" della priorità di investimento 10.i, con particolare riguardo all'applicazione dei principi di imparzialità, pubblicità e trasparenza;



## TENUTO CONTO CHE

- l'Ufficio Scolastico Regionale è chiamato nell'assolvimento delle proprie funzioni istituzionali, ai sensi del DPR 20 gennaio 2009, n. 17, a promuovere, nel rispetto dell'autonomia degli Istituti scolastici Statali, idonee azioni volte all'attuazione delle politiche nazionali in materia diritto allo studio e politiche sociali in favore degli studenti; promozione di servizi per l'integrazione degli studenti disabili; attuazione di interventi finalizzati alla prevenzione e contrasto dell'abbandono scolastico e del disagio giovanile;
- l'Ufficio Scolastico Regionale, con D.D.G. prot. n. 3252 del 10/03/2020, ritenendo necessario garantire il diritto all'istruzione e supportare i dirigenti scolastici, i docenti e gli studenti con un'azione sinergica di sensibilizzazione e di orientamento finalizzata a fronteggiare le criticità connesse con l'emergenza Covid-19 e a trasformarle in opportunità per il mondo della scuola, delle famiglie e della società, riappropriandosi dei valori nel rispetto di sé, degli altri e delle istituzioni, ha istituito una task-force presso la Direzione Generale, con il fine di assicurare una più rapida e diretta interlocuzione con le Istituzioni scolastiche della Regione e i Soggetti Istituzionali coinvolti, un tempestivo e concreto supporto nella gestione delle criticità connesse con l'emergenza Covid-19 ed, infine, un efficace e propositivo sostegno all'utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica a distanza.

*Tutto ciò premesso e considerato, le parti convengono e stipulano quanto segue:*

### Articolo 1

(Oggetto dell'Accordo Quadro)

Con il presente Accordo Quadro, contenente specifiche linee di indirizzo a cui gli istituti scolastici beneficiari dovranno scrupolosamente attenersi, le parti concordano di attuare una azione congiunta per l'attivazione di una misura straordinaria e urgente di sostegno alle scuole primarie, secondarie di I e di II grado statali della Regione Calabria per garantire il diritto allo studio agli studenti in particolari situazioni di disagio socio-economico e sprovvisti degli strumenti necessari per partecipare alle attività di *didattica a distanza*.

L'intervento consiste pertanto nell'erogazione di un contributo per l'acquisto/noleggio da parte degli Istituti scolastici di:

- a) attrezzature informatiche e strumenti informatici (PC, tablet e relativi accessori, compresi software e gli ausili e/o sussidi didattici) e/o di traffico dati internet, indispensabili per lo svolgimento della didattica a distanza;
- b) ulteriore strumentazione necessaria (es. software di sintesi vocale, ausili alla didattica, device adattati ecc.) per gli alunni e studenti disabili, per i soggetti affetti da disturbi dell'apprendimento e/o in possesso di diagnosi ai sensi della Legge 170/2010 e per alunni con BES, al fine di garantire a ciascuno pari opportunità di accesso all'attività didattica a distanza.

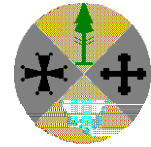
### Articolo 2

(Impegni delle parti e modalità attuative del presente Accordo Quadro)

L'USR Calabria si impegna ad effettuare una ricognizione dei fabbisogni aggiuntivi di attrezzature informatiche e servizi di connettività degli istituti scolastici statali di istruzione di ogni ordine e grado del territorio regionale a seguito della rilevazione sullo stato di avanzamento della didattica a distanza e dell'utilizzo dei fondi stanziati per supportarla (Articolo 120 del decreto-legge n. 18/2020) per conto del MI<sup>1</sup> e comunicarne prontamente gli esiti, per ciascun Ambito Territoriale, alla Regione Calabria ai fini della predisposizione di un adeguato riparto delle risorse a valere sul presente Accordo Quadro.

L'USR Calabria si impegna, altresì, a dare massima diffusione e comunicazione alla misura straordinaria e urgente di sostegno alle scuole primarie, secondarie di I e di II grado statali della Regione Calabria per

<sup>1</sup> La scadenza per la compilazione della rilevazione è fissata al 24 aprile 2020, sebbene la stessa resterà aperta anche successivamente per le scuole impossibilitate a rispettare tale prima scadenza.



garantire il diritto allo studio agli studenti in particolari situazioni di disagio socio-economico e sprovvisti degli strumenti necessari per partecipare alle attività di *didattica a distanza* oggetto del presente Accordo. In particolare, attraverso i propri canali istituzionali si impegna a sensibilizzare e informare gli istituti scolastici calabresi beneficiari della misura sulle finalità, modalità e risorse della stessa.

Il Dipartimento Istruzione e attività culturali della Regione Calabria, dopo aver ricevuto gli esiti del monitoraggio da parte dell'USR Calabria, si impegna a redigere il piano di riparto in considerazione degli indicatori utilizzati dal MI di cui all'art 120 comma 2 lett.b) del DL n.18 /2020, ossia il numero degli studenti risultanti dall'anagrafe nazionale per l'anno scolastico 2019/2020 e lo status socio-economico delle famiglie degli studenti (indicatore OCSE ESCS) per come rilevato dall'INVALSI<sup>2</sup>, che verrà approvato con Decreto del Dirigente di Settore.

Il riparto avverrà attraverso una ponderazione maggiore al dato riferito allo status delle famiglie di provenienza degli Studenti rispetto al dato del numero di Studenti e quindi attraverso l'attribuzione di un valore ponderale del 70% al primo (status socio-economico) rispetto al valore ponderale del 30% riferito al secondo (numero degli Studenti meno abbienti).

A seguito della sottoscrizione di apposita Convenzione, il Dipartimento procederà ad erogare le risorse finanziarie previste dal Piano a ciascun beneficiario secondo le modalità indicate nello schema di convenzione.

### **Articolo 3**

(Reciprocità d'informazione)

Le Parti si impegnano reciprocamente ad assicurare ogni utile scambio di informazioni finalizzate alla realizzazione dell'oggetto del presente Accordo Quadro.

### **Articolo 4**

(Obblighi degli istituti scolastici)

Gli istituti scolastici beneficiari dei fondi di cui all'art.1 del presente Accordo Quadro, dovendo utilizzare modalità di didattica a distanza, dovranno procedere all'acquisto/noleggio di:

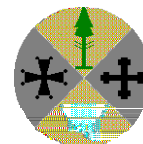
- a) attrezzature informatiche e strumenti informatici (PC, tablet e relativi accessori, compresi software e gli ausili e/o sussidi didattici) e/o di traffico dati internet, indispensabili per lo svolgimento della didattica a distanza e compatibili con gli applicativi e/o piattaforme ministeriali in uso;
- b) ulteriore strumentazione necessaria (es. software di sintesi vocale, ausili alla didattica, device adattati ecc.) per gli alunni e studenti disabili, per i soggetti affetti da disturbi dell'apprendimento e/o in possesso di diagnosi ai sensi della Legge 170/2010 e per alunni con BES, al fine di garantire a ciascuno pari opportunità di accesso alle attività in modalità di didattica a distanza.

Successivamente dovranno procedere all'assegnazione in comodato d'uso gratuito agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità che ne faranno richiesta e per l'intera durata del corso di studi, in linea con le indicazioni della citata DGR n. 41/2020.

Al fine di rispettare i principi di trasparenza, parità di trattamento, imparzialità e uguaglianza, nonché garantire coerenza con il target dell'azione 10.1.1 del POR CALABRIA FSE 2014-2020, sarà onere dell'Istituto scolastico provvedere con la massima celerità e dandone immediata comunicazione, diffusione e pubblicità con ogni mezzo, alla pubblicazione di una manifestazione di interesse rivolta alle famiglie degli studenti, secondo il modello di cui all'allegato A) del presente Accordo Quadro, all'esito della quale procedere alla formazione della graduatoria per l'assegnazione in comodato d'uso dei dispositivi.

---

<sup>2</sup> Quest'ultimo dato INVALSI risponde in modo più puntuale all'esigenza di intervenire a supporto degli studenti meno abbienti delle Scuole ed inoltre è riferibile alle singole Istituzioni Scolastiche che all'interno della stessa Regione presentano notevoli differenze socio-economiche.



L'Istituto Scolastico potrà anche procedere allo scorrimento di graduatorie già esistenti per l'attuazione dell'intervento ministeriale di cui all'art.102 del Dl. 18/2020, purché i criteri di selezione dei destinatari in quella sede individuati siano pienamente coerenti con i criteri di cui all'art 6 del presente Accordo Quadro e con la griglia di valutazione indicata nello schema di manifestazione di interesse allegato al presente Accordo Quadro.

La manifestazione di interesse, redatta secondo lo schema di cui all'allegato A), sarà pubblicata da ciascuno istituto scolastico nel rispetto del proprio Regolamento interno e sarà pubblicizzata a cura dell'Istituto con ogni mezzo, al fine di garantirne la massima diffusione e conoscenza.

Gli istituti scolastici attueranno l'intervento nel rispetto delle linee di indirizzo contenute nel presente Accordo Quadro, dei regolamenti comunitari e delle norme nazionali e regionali per gli interventi cofinanziati dal FSE e della normativa nazionale e regionale in materia di diritto allo studio.

### **Articolo 5**

(Dotazione finanziaria)

L'attuazione della "Misura urgente a sostegno della didattica a distanza per gli studenti calabresi caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità - Emergenza COVID-19" oggetto del presente Accordo Quadro trova la sua copertura finanziaria nel POR Calabria FESR/FSE 2014-2020 - Asse 12 Azione 10.1.1 per un importo complessivo pari a euro 5.319.149,00 ai sensi della Delibera n. 47 del 24 aprile 2020 della Giunta regionale, attraverso la riprogrammazione dei fondi POR Calabria FSE 2014/2020 relativi all'Asse 12.

### **Articolo 6**

(Destinatari della misura)

Sono destinatari della misura gli studenti iscritti agli istituti scolastici beneficiari appartenenti a nuclei familiari meno abbienti e/o che versano in condizioni di svantaggio sociale, che dichiarino che i figli sono impossibilitati a partecipare all'attività didattica a distanza in quanto sprovvisti della strumentazione informatica necessaria e/o della relativa connessione internet.

Sarà data priorità nella formazione delle graduatorie per l'assegnazione dei dispositivi ai nuclei in cui sia presente un minore in condizione di disabilità, alle famiglie con un maggior numero di figli in età scolare, ai nuclei in cui uno o entrambi i genitori siano disoccupati, lavoratori svantaggiati/molto svantaggiati o lavoratori di uno dei settori di attività colpiti dalle misure restrittive di sospensione emanate dal Governo per contrastare l'emergenza Covid 19.

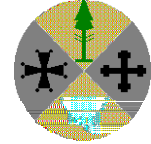
Lo studente per il quale è richiesta l'assegnazione dell'attrezzatura informatica non dovrà essere già beneficiario del comodato d'uso previsto dal decreto legge 17 marzo 2020 n. 18, fatta salva la necessità di ulteriori strumentazioni necessarie per gli alunni e studenti disabili o i soggetti affetti da disturbi dell'apprendimento e/o in possesso di diagnosi ai sensi della Legge 170/2010 e per alunni con BES.

### **Articolo 7**

(Modalità di attuazione)

Per dare attuazione alle azioni di cui al presente Accordo Quadro, ciascuna istituto scolastico beneficiario della misura sottoscriverà apposita Convenzione con il Dipartimento Istruzione e Attività culturali della Regione Calabria nella quale saranno disciplinati in dettaglio le modalità di erogazione e di rendicontazione delle risorse finanziarie.





## **Articolo 8**

(Trattamento dei dati)

Le Parti si impegnano reciprocamente a trattare e custodire le informazioni, sia su supporto cartaceo che informatico, relative alle attività riconducibili al presente Accordo e ai possibili successivi atti ad esso connessi, in conformità alle misure e agli obblighi imposti dal codice privacy D.Lgs. 196/2003 aggiornato dal D.Lgs. 101/2018, di adeguamento al Regolamento 2016/679/UE.;

I dati personali conferiti all'Amministrazione regionale saranno trattati nel rispetto dei principi di liceità, correttezza, trasparenza, limitazione della finalità, minimizzazione dei dati, esattezza, limitazione della conservazione, integrità e riservatezza, nonché delle libertà fondamentali e, in ogni caso, in conformità alla normativa di settore vigente in particolare alle prescrizioni contenute nel Regolamento U.E. 2016/679 "Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati" (di seguito GDPR), divenuto applicabile dal 25.05.2018.

I dati personali possono essere comunicati a soggetti terzi, che li gestiranno quali responsabili del trattamento, esclusivamente per le finalità medesime.

## **Articolo 9**

(Norme finali)

Per quanto non espressamente previsto dal presente Accordo Quadro, si fa rinvio alle disposizioni di legge in materia ed a quelle del Codice Civile.

Catanzaro, \_\_\_\_\_

Per la Regione Calabria

Il Direttore Generale  
del Dipartimento Istruzione e Attività culturali

Dott.ssa Sonia Tallarico

Per l'USR CALABRIA

Il Direttore Generale

Dott.ssa Maria Rita Calvosa